

УДК: 616.89-053.2-085.89+615.89

МЕСТО АЛЬТЕРНАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ

- ¹ Т. В. Черная, психол., д. философ., в обл. психолог.
- ² А. П. Чуприков, д. мед. н., проф. каф. общ., дет., судеб. психиатр. и нарколог.
- ² И. А. Семенова, к. мед. н., доц. каф. общ., дет., судеб. психиатр. и нарколог.
- ¹ *Межрегиональная академия управления персоналом, г. Киев*
- ² *Национальная медицинская академия последипломного образования им. П. Л. Шупика, г. Киев*

Современная детская психиатрия озадачена вопросами не только качественной помощи детям с психоневрологическими проблемами, но и получением быстрых результатов. Психопатологические признаки детского аутизма демонстрируют, что это, с одной стороны, психическое расстройство с расщеплением, диссолюцией, освобождением от высшего коркового контроля и взаимоподчиняемости в структуре многоуровневых, филогенетических и онтогенетических функциональных систем ребенка. С другой стороны, это нарушенное развитие, которое запускается в критические периоды роста, в котором происходит регресс и остановка на нижнем уровне развития, т.е. опускается функционирование на нижние уровни функциональных сфер. Эта сложность объясняет необходимость соединения в заботе о больном ребенке психолого-педагогической коррекции и адекватной медикобиологической терапии. Сегодня известно, что раннее вмешательство способствует лучшей реабилитации детей. Однако, далеко не все родители готовы смириться с реальностью и признать диагноз. От грамотности родителей и согласования их действий с врачами зависит будущее их ребенка.

Вместе с тем, как фармакологическая, так и коррекционно-педагогическая поддержка врозь не всегда дают достаточно быстрые положительные результаты, т.к. фармакотерапией занимаются детские психиатры, а коррекционно-педагогическими программами занимаются специалисты вне стен медицинских учреждений. Сегодня можно со всей доказательностью говорить о пользе привлечения в лечебно-реабилитационную помощь больным детям достижений альтернативной медицины, в том числе предлагаемых Украинской ассоциацией специалистов по народной и нетрадиционной медицине. Хотя на этом пути встречаются неожиданные трудности. В частности, несколько лет было потрачено на признание Минздравом вспомогательных реабилитационных методов иппо- и дельфинотерапии. Были изданы соответствующие информационные письма. Сегодня в различных коммерческих центрах применяются методы неинвазивной электростимуляции мозга, хотя применение электростимуляции в виде электросна на-

чиналось еще в советской и украинской психиатрии не менее 40 лет назад. Методы электростимуляции мозга в виде микрополяризации, предложенные еще в конце 70-х годов Н. П. Бехтеревой, широко применяются в детской психиатрии. При микрополяризации электроды накладываются на проекции тех или иных центров головного мозга, определяемых с помощью ЭЭГ. К сожалению, микрополяризация отдана на откуп коммерческих структур и пока что нет доказательной базы применения ее в детской психиатрии.

Удивительный результат получают в разных странах специалисты, проводящие кинезитерапию. Этот метод направлен на сенсорную интеграцию и может влиять на коммуникацию, социализацию и расширение интеллектуально-когнитивных возможностей. Мы считаем, что Украина может гордиться тем, что в этой области создан и запатентован метод комплексной игровой кинезитерапии (по Т. В. Черной и А. П. Чуприкову). Этот оригинальный метод включает в себя: пальцевой массаж по биологически активным зонам, элементы динамической гимнастики, во время которой стимулируется не только костно-мышечная система, но и вестибулярный аппарат. Могут быть использованы элементы т.н. гимнастики для мозга и биоэнергоинформотерапия. Этот метод успешно работает как у детей с последствиями органического поражения головного мозга, так и при разнообразных вариантах детского аутизма.

Привлечение альтернативных методов приводит к ускорению положительных результатов и повышает эффективность программ педагогической коррекции (типа АВА).

Параллельное оказание помощи родителям больных детей методами альтернативной медицины способствует консолидации семьи, а это, в свою очередь, является дополнительным лечебным фактором для маленьких пациентов.

Таким образом, упомянутые методы альтернативной помощи детям с психоневрологическими отклонениями нуждаются в поддержке и внедрения их в практику современной медицины.

